

ROZDZIAŁ 4. EINMAL IM JAHR

LEKCJA 3. DAS WETTER FÜR HEUTE (POGODA NA DZISIAJ)

Cele komunikacyjne:

- Rozumienie i podawanie prognozy pogody
- Utrwalenie nazw krajów europejskich
- Pisanie pocztówki z pozdrowieniami

Cele leksykalno – gramatyczne:

- Zjawiska atmosferyczne
- Zastosowanie zaimka nieosobowego “es”
- Słownictwo potrzebne do napisania pocztówki z pozdrowieniami

Pomoce dydaktyczne:

- Podręcznik “Aktion Deutsch 2”, CD, tablica multimedialna

Formy socjalne:

- Praca indywidualna, praca w parach

Przebieg lekcji

Wprowadzenie:

Nauczyciel sprawdza pracę domową - dopasowanie wyrazów o przeciwstawnym znaczeniu (*ciepły, chłodny, gorący, zimny*).

Prezentacja nowego materiału i praca nad nim:

- Uczniowie zapoznają się z treścią zadania 5. Wykonują je w parach pytając się nawzajem o pogodę stosując poznane wcześniej przymiotniki.
- Potem na podstawie grafiki udzielają informacji na temat pogody w wymienionych miastach. Następnie uczniowie zapoznają się z treścią zadania 6a, czytają tekst i odpowiadają na jego podstawie na postawione pytania.
- Uczniowie zapoznają się z poleceniem do zadania 6b i zawartym w niej materiałem graficznym. Następnie słuchają nagrania i zastanawiają się, która z przedstawionych grafik odpowiada jego treści.
- Nauczyciel dokładnie omawia formę, jaką powinien mieć tekst umieszczony na pocztówce. Przedstawia wszystkie elementy takiego tekstu na podstawie schematu przedstawionego w zadaniu 7.
- Nauczyciel wyjaśnia uczniom jak prowadzić krótkie dialogi dotyczące opisu pogody w różnych krajach europejskich według wzoru podanego w podręczniku. Uczniowie prowadzą dialogi w parach.
- Uczniowie otrzymują autentyczne teksty z prognozą pogody w języku niemieckim (projektor multimedialny).
- Zadaniem uczniów jest na podstawie tych tekstów samodzielnie opracować, a następnie zaprezentować prognozę pogody. Uczniowie wcielają w się w role prezenterów pogody.

Ćwiczenia utrwalające nowy materiał:

Na zakończenie uczniowie odpowiadają na kilka pytań nauczyciela na temat pogody typowych dla różnych pór roku i miejsc odmiennych stref klimatycznych. Oglądając filmik <https://learngermanwithanja.com/> GERMAN LESSON 40: The weather / Das Wetter ☀️ 🌧️ ☁️ ❄️ utrwalają słownictwo poznane na lekcji.

Objaśnienie pracy domowej i podsumowanie:

W ramach pracy domowej uczniowie piszą pocztówkę zgodnie ze wskazówkami omówionymi na lekcji i treścią zadania 7.

Opracowała:
Helena Dobrodziej